

国际文化与社会发展学院 2022 年度 大学生创新工作室建设成果展示

工作室名称：“英跃台”英语学习加油站工作室

工作室负责人：胡雪英

工作室简介：

工作室以汉语国际教育专业学生英语口语课等课程为依托，启动师生以及生生共同开发并备战英语演讲赛，大学生英语竞赛等英语类竞赛，引导学生用英语讲好中国故事，通过与留学生直接面对面的汉语加油站以及国际文化月等文化实践活动，学习英语国家文化背景知识的同时，挖掘与诠释中华文化外介的内涵及现实意义，引领国际学子更好地夯实英语基本功、培养口语交际能力，全面提升全球生存能力。

工作室同时致力促进汉语国际教育专业中国本硕学子跨文化交际意识的培养以及双语双文化能力的成长，也激励未来的汉语国际教育专业教师共同进步，更好地理解并传播中国传统文化中智慧的光芒。

负责人，胡雪英，讲师，曾获 2010 年校青年教师教学技能大赛一等奖，国际学院第一届青年教师大奖赛一等奖，省教学大赛优秀奖；曾担任外语学院“回音剧社”指导教师，并获省级优秀社团指导教师

称号。2012年、2014年曾担任校艺术团英文主持人，赴美国加拿大等国巡演，美国加州圣地亚哥州立大学访问学者，上海华东师范大学访问学者，曾担任美国天普大学孔院教师，多年来担任涉外礼仪、中英文口语/演讲类课程的教学，2019年曾带我院学生参加省留学生“梦行浙江”系列活动，有丰富的教学经验、社团指导经验以及舞台实践经验。

刘岩，英语专业出身，语言学及应用语言学博士，有丰富的海外工作经历，曾在泰国、毛里求斯、尼泊尔、喀麦隆、坦桑尼亚等国任教，并担任孔院院长，有丰富的汉语语言文化传播、跨文化交际经验以及海外语言教学经验。曾主编《谦谦君子·中国哲学》、《坦桑尼亚旅游汉语实用教程》等教材，译著《毛里求斯民间故事》等。

杨旭峰，翻译硕士，英语口语、笔译经验丰富，曾多次担任世界电子商务大会等活动陪同口译，担任国际学院辅导员，在赛事组织以及学生管理方面有便利条件。

工作室建设成果：

本工作室成立于2021年6月。2022学年建设期间吸收了19名本科生同学与5名汉硕同学。总体来说，工作室跨越年级界限与本硕界限，营造良好英语学习氛围，培育英语学习尖子生，带动并辅导成员参加英语类竞赛，并收获一些大大小小的奖项（见附件）。

在刘岩老师与杨旭峰老师，王琳老师与常新茹老师的支持下，工作室同学在群内积极联系，定期进行线下聚会。具体如下：2022年

11月，工作室邀请了汉教191班姚思琪同学进行分享，她的题目是“我和英语的800M*N”，将自己同英语之间的故事娓娓道来，并分享了英语学习过程中秉持的两个理念：“学在平时”与“以赛促学”。她鼓励工作室的学弟学妹们积极参与高质量比赛，并抓住课堂展示、英语课程作业等机会，在过程中锻炼提升自己。

2023年4月，工作室邀请了五位研究生同学参加了活动。活动期间邀请了汉教19级保研成功的学姐：胡楚娴（保研至北京师范大学）、陈璐瑶（保研至四川大学）以及考研成功上岸上海外国语大学的两位学姐：翁影、汪婕妤分享英语学习的经验与思考。工作室同学还进行了各自的英语朗读表演，有演讲片段模仿、电影对白精选、诗歌分享以及配乐朗诵等多种形式。

工作室也为参加校英语演讲竞赛的同学提供“亲友团”以及组团共战支持，记录视频，研究提高演讲策略等等，气氛活跃，正能量流动。工作室各期线下活动都有成员记录精彩瞬间，有小伙伴分享参与体会，跟进学习反思与期望，并以公众号“英跃台国际学子”公众号推文发布，建设期间已有七篇推文，在学生群体中收获良好影响。英语学习是一个长期积累的过程，在热爱中学习，在学习中获得乐趣，在与学姐的交流中发现优化与提升自我的方案，成为更优秀的自己，对英语学习的探索依然在路上。

工作室同学在建设期间获奖情况见附录。

附录：

班级	姓名	奖项名称
----	----	------

汉教	包薇	
222	琳	全国大学生英语竞赛 C 类二等奖 2023 “外研社国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大 语组阅读校级三等奖 2023 “外研社国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大 语组写作校级三等奖 “中译杯” 大学生英语能力大赛 B 类翻译挑战赛三等奖
汉教	姚权	
211	容	浙江师范大学第十四届新生翻译大赛三等奖
汉教	江纤	
211	纤	全国大学生英语竞赛校赛二等奖 雅思 7 三级笔译证书 2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力 校赛阅读赛项二等奖
汉教	陈诗	
221	怡	全国大学生英语竞赛 C 类三等奖
汉教	贺晓	
212	芸	2022 年第一届国际大学生英语词汇挑战赛一等奖 雅思 6.5